

CHARAKTERYSTYKA DZIECKA/UCZNIA

NA POTRZEBY DIAGNOZY SPECJALISTYCZNEJ
W ZESPOLE PORADNI NR 1 W LUBLINIE

Dane dziecka/ucznia:

.....
Imię i nazwisko

.....
Placówka edukacyjna

.....
Oddział, oznaczenie zawodu

1. FUNKCJONOWANIE W ROLI UCZNIA

Motywacja do nauki, mocne strony

.....
.....
.....

Wyniki w nauce

.....
.....
.....

Obserwowane trudności w nauce, w zachowaniu

.....
.....
.....
.....
.....

Dotychczasowe oddziaływania podjęte przez przedszkole /szkołę

.....
.....
.....
.....
.....

2. W PRZYPADKU TRUDNOŚCI W CZYTANIU I /LUB PISANIU

Umiejętność budowania wypowiedzi

- ustnych

.....
.....

- pisemnych

.....
.....

Poziom graficzny pisma

.....
.....

Poziom poprawności ortograficznej pisma, natężenie, rodzaje błędów:

.....
.....
.....

Znajomość reguł pisowni

.....
.....
.....

Poziom umiejętności czytania

.....
.....

Postępy w nauce języków obcych

.....
.....

3. TRUDNOŚCI W NAUCE MATEMATYKI

.....
.....
.....

Informacje dodatkowe (stan zdrowia, wcześniejsze opinie itp.)

.....
.....
.....

Należy dołączyć próbki pisma ucznia – ze sprawdzianów, zeszytów przedmiotowych, inne.

.....
Podpis Wychowawcy/Nauczyciela

.....
Podpis Dyrektora przedszkola/szkoły